

FICHE B

1. En équipe, lisez le scénario au complet;
2. En vous référant aux articles de la Charte (FICHE A), identifiez les passages dans le scénario qui contreviennent à des articles de la Charte. Vous devez fournir une analyse **OBJECTIVE ET NEUTRE** en vous basant sur **L'INFORMATION DISPONIBLE**.
3. Identifiez des solutions pour dénoncer ou corriger la situation en tant que citoyen

SCÉNARIO 1

Un politicien, se sert de son site web personnel pour promouvoir l'expulsion de réfugiés récemment arrivés dans sa municipalité; il les accuse de grande criminalité dans son pays, sans toutefois fournir de preuves tangibles.

Par la suite, plusieurs agressions ont été commises contre des réfugiés dans l'ensemble du pays. Pendant ce temps, plusieurs individus relatent sur les médias sociaux des histoires de crimes commis par des réfugiés, sans faire état des crimes commis à leur endroit.

Identifiez les passages qui contreviennent à des articles de la Charte. Justifiez votre réponse.

Article(s) de la Charte :

En tant que citoyen, que pouvez-vous faire?

1. En équipe, lisez le scénario au complet;
2. En vous référant à la Charte (FICHE A), identifiez les passages dans le scénario qui contreviennent à des articles de la Charte.
3. Vous devez fournir une analyse **OBJECTIVE ET NEUTRE** en vous basant sur **L'INFORMATION DISPONIBLE**.
4. Identifiez des solutions pour dénoncer ou corriger la situation en tant que citoyen

SCÉNARIO 2

Un groupe baptisé « Reprendre possession de notre nation » gère un site web revendiquant des « valeurs traditionnelles ». Ce site prône la défense de la langue traditionnelle ainsi qu'une politique migratoire plus restrictive, tout en valorisant l'histoire nationale.

Le site provoque des discussions animées. Plusieurs internautes appuient les idées véhiculées sur ce site en publiant des commentaires racistes et xénophobes, ou utilisent un langage insultant à l'endroit des nouveaux arrivants ou de certaines communautés culturelles. La vaste majorité de ces propos sont anonymes et certains ont été publiés depuis plusieurs mois.

Identifiez les passages qui contreviennent à des articles de la Charte. Justifiez votre réponse.

Article(s) de la Charte :

En tant que citoyen, que pouvez-vous faire?

1. En équipe, lisez le scénario au complet;
2. En vous référant à la Charte (FICHE A), identifier les passages dans le scénario qui contreviennent à des articles de la Charte.
3. Vous devez fournir une analyse **OBJECTIVE ET NEUTRE** en vous basant sur **L'INFORMATION DISPONIBLE**.
4. Identifiez des solutions pour dénoncer ou corriger la situation en tant que citoyen

SCÉNARIO 3

Un groupe baptisé « Pour une nation forte » gère un site web revendiquant des « valeurs traditionnelles ». Ce site prône la défense de la langue traditionnelle ainsi qu'une politique migratoire plus restrictive et il valorise l'histoire nationale.

Un internaute a créé, sans s'identifier, un blogue pour signifier son désaccord avec la position du groupe. Les arguments exprimés sur son blogue traitent le groupe de raciste et de xénophobe, associent sa position à celle de l'idéologie nazie et l'accusent de vouloir déporter tous les immigrants. On peut voir que ce blogue a été relayé sur plusieurs pages Facebook.

Identifiez les passages qui contreviennent à des articles de la Charte. Justifiez votre réponse.

Article(s) de la Charte :

En tant que citoyen, que pouvez-vous faire?

1. En équipe, lisez le scénario au complet;
2. En vous référant à la Charte (FICHE A), identifiez les passages dans le scénario qui contreviennent à des articles de la Charte.
3. Vous devez fournir une analyse **OBJECTIVE ET NEUTRE** en vous basant sur **L'INFORMATION DISPONIBLE**.
4. Identifiez des solutions pour dénoncer ou corriger la situation en tant que citoyen

SCÉNARIO 4

Sur son profil Facebook public, Ella publie une vidéo qui se moque des personnes handicapées, en les décrivant comme des « aliens » incompetents. Les statistiques du site démontrent que quasiment personne n'a visionné la vidéo et il n'y a aucun commentaire de visiteurs.

Un journaliste visionne la vidéo et lance une campagne pour que le profil d'Ella soit retiré de ce réseau social. La vidéo génère alors des milliers de visionnements. Des internautes commencent à la qualifier de « meilleure vidéo de tous les temps », affirmant qu'il faudrait « commencer à être réaliste au sujet des personnes handicapées », etc.

Identifiez les passages qui contreviennent à des articles de la Charte. Justifiez votre réponse.

Article(s) de la Charte :

En tant que citoyen, que pouvez-vous faire?

1. En équipe, lisez le scénario au complet;
2. En vous référant à la Charte (FICHE A), identifiez les passages dans le scénario qui contreviennent à des articles de la Charte.
3. Vous devez fournir une analyse **OBJECTIVE ET NEUTRE** en vous basant sur **L'INFORMATION DISPONIBLE**.
4. Identifiez des solutions pour dénoncer ou corriger la situation en tant que citoyen

SCÉNARIO 5

Sur son blogue personnel, Rory publie une caricature mettant en scène un homme politique bien connu entouré de cadavres avec les doigts recouverts de sang. Les traits des cadavres portent à croire qu'ils sont immigrants. Aucune explication n'accompagne cette publication.

Les commentaires sont nombreux et les réactions très divisées. Plusieurs se disent en faveur de la caricature en affirmant qu'il faut « chasser » les immigrants. À l'inverse, d'autres dénoncent cette caricature en affirmant qu'elle encourage la violence.

Quelques semaines après sa parution, Rory ajoute un texte affirmant que sa caricature a été mal interprétée. Il désirait en fait dénoncer l'intervention militaire de son pays (dont fait partie l'homme politique en question) dans un pays étranger, l'accusant par le fait même d'avoir du « sang sur les mains ».

Identifiez les passages qui contreviennent à des articles de la Charte. Justifiez votre réponse.

Article(s) de la Charte :

En tant que citoyen, que pouvez-vous faire?

1. En équipe, lisez le scénario au complet;
2. En vous référant à la Charte (FICHE A), identifiez les passages dans le scénario qui contreviennent à des articles de la Charte.
3. Vous devez fournir une analyse **OBJECTIVE ET NEUTRE** en vous basant sur **L'INFORMATION DISPONIBLE**.
4. Identifiez des solutions pour dénoncer ou corriger la situation en tant que citoyen

SCÉNARIO 6

Ditta, une personnalité bien connue, publie un article sur un site d'informations en ligne, dans lequel elle affirme que les femmes transgenres sont « une insulte à l'humanité ».

Un site web est créé pour « éliminer » Ditta, et il révèle des détails sur sa vie personnelle. Elle commence à recevoir des centaines de courriels et de tweets insultants ; certains contiennent même des menaces.

Identifiez les passages qui contreviennent à des articles de la Charte. Justifiez votre réponse.

Article(s) de la Charte :

En tant que citoyen, que pouvez-vous faire?
