

FICHE A

PIÈCE DE THÉÂTRE

Dialogue

N : Dialogue entre une enseignante (E) et une nouvelle élève nommée Fatima (F) ; l'école se situe dans une grande ville caractérisée par son pluralisme culturel et religieux :

E : Allons, jeune fille ! Tu ne vois pas comment les autres sont vêtus ?

F : Mais je suis musulmane.

E : Et moi, catholique. Et alors ?

F : Je n'aime pas être sans foulard.

E : Fatima, nous sommes ici dans une école laïque. Nous sommes tous égaux. Nous ne voulons pas de différence entre les élèves, tu comprends ? Leur origine n'a pas d'importance. Nous ne discriminons personne ici. Que dirais-tu si chacun ici s'habillait selon sa religion ? La liberté de culte et de pensée se retrouverait vite à la poubelle ! Et nous ne voulons pas de ça, ni toi, ni moi ! Fatima, ton foulard, tu peux le porter dehors ou chez toi, mais pas ici.

F : Mais à la maison, je l'enlève.

E : Et ici aussi, tu dois l'enlever. Les règles sont les règles. Ce n'est pas moi qui les ai inventées. Il t'en coûtera un peu au début, mais c'est mieux pour tout le monde. Fais-moi confiance. Que crains-tu ? Que tes parents te punissent si tu ne le portes pas ?

F : Je ne me vois pas sans foulard.

E : Moi si, figure-toi. Tu serais très jolie si tu l'enlevais.

F : Mais moi, je veux le porter !

E : Bon, c'est très bien, mais pas à l'école. Tu as vu quelqu'un portant un foulard ici ? Tu vois. Fatima, fais-moi confiance. Quand tu l'auras enlevé, tu oublieras très vite. Tu ne voudrais pas que les autres se moquent de toi ? Allons, ma fille !

N : Fatima retire son foulard lentement, avec beaucoup d'hésitation.*** L'enseignante la regarde faire avec un regard mêlé de satisfaction et de soulagement/victoire. Elle sourit à Fatima.

E : Tu vois ? Allez, vas-y !

N : Fatima entre en classe, le professeur la présente comme la nouvelle élève :

E : « Écoutez tous ... Je vous présente ... Fatima. Elle est nouvelle et j'aimerais que vous la traitiez comme tous les autres. »

N : Fatima regarde les visages des élèves et s'aperçoit qu'ils sont nombreux à avoir la tête couverte (bonnet, casquette, bandeau, bandana, serre-tête foulard ...). L'incompréhension se lit sur son visage.

*****Si l'élève porte réellement un Hijab, il le garde *****