



FICHE DE L'ENSEIGNANT(E)

COMMENT UTILISER LA BOÎTE À OUTILS?

Les problématiques proposées dans la boîte à outils font preuve d'un certain niveau de complexité afin de favoriser chez les jeunes une recherche et une réflexion approfondie. Le contenu présenté vise à suggérer aux enseignant(e)s une démarche encadrée pour aborder différents sujets avec les élèves. En guise d'introduction, chaque fiche d'activité est accompagnée :

- d'une brève description ;
- d'un résumé des objectifs ;
- les compétences ciblées ;
- du temps requis ;
- des ressources externes utiles ;
- la liste des documents nécessaires à sa réalisation.

Pour faciliter la compréhension et le déroulement, chaque activité fournit :

- UNE FICHE DE L'ENSEIGNANT(E), composée des sections suivantes :

AMORCE

Elle permet d'aborder le sujet et d'entreprendre les discussions en piquant la curiosité des élèves ;

UN PEU DE THÉORIE

Elle présente de l'information sur le sujet abordé pour soutenir les enseignant(e)s dans la mise en œuvre de l'activité ;

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Présente les directives pour bien comprendre l'activité et assurer son bon déroulement ;

RÉTROACTION

Permet de faire un retour sur l'activité et de renforcer l'apprentissage des élèves.

- DES FICHES DE ÉLÈVE, qui permettront aux élèves de s'exercer à travers des activités individuelles et en équipes.
- UN CORRIGÉ, pour faire un retour en classe.





FICHE DE L'ENSEIGNANT(E)

• UNE PRÉSENTATION NUMÉRIQUE À PROJETER clés en main destinée à l'enseignant(e) pour encadrer l'animation de l'activité auprès des élèves.

Un premier chapitre a également été rédigé afin de guider les enseignant(e)s dans leur préparation. Ce chapitre propose une première activité (facultative) pour préparer les élèves à aborder des sujets sensibles.

Par définition, les sujets sensibles sont complexes. Ils interpellent parfois différentes disciplines, différents savoirs. C'est pourquoi la boîte à outils peut servir dans différentes matières et vise une diversité de compétences et d'objectifs d'apprentissage (voir encadré). Ces informations vous aideront à identifier la ou les activités pertinentes à votre programme d'enseignement et à intégrer les notions et concepts qui y sont associés. À cet égard, nous pouvons également vous suggérer de partager les activités avec un collègue et dans une approche multidisciplinaire pour explorer plusieurs sujets.

Compétences disciplinaires

Univers social :

- *S'ouvrir à la diversité des sociétés ;*
- *Construire sa conscience citoyenne ;*
- *Consolider l'exercice de sa citoyenneté*

Monde contemporain :

- *Interpréter un problème du monde contemporain ;*
- *Prendre position sur un enjeu du monde contemporain*

Éthique et culture religieuse :

- *Réfléchir sur des questions éthiques ;*
- *Manifester une compréhension du phénomène religieux ;*
- *Pratiquer le dialogue*

Autres compétences :

- *Savoir communiquer ;*
- *Exercer son jugement critique*

En espérant que ce guide vous soit pratique et que les élèves apprécient leur expérience!

DES QUESTIONS ?

Contactez-nous !

Tél : 514-729-4933
Sans frais : 1-866-307-4933
projets@citoyennete.qc.ca

www.lecdec.org